

## **Сценарий прогулки-похода «Осеннее путешествие к березкам» Младший дошкольный возраст**

Подготовила: С. Л. Головорушко,  
старший методист  
МКДОУ Сортавальского МО РК  
ДС №23,  
высшая квалификационная категория

**Цель:** Совершенствования двигательной активности детей в естественных природных условиях.

**Задачи:**

1. Создать условия для совершенствования двигательной активности и выносливости детей;
2. Упражнять детей в ходьбе на длительные расстояния;
3. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности;
4. Расширять представления детей об осени, ее основных признаках;
5. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
6. Укреплять детско-родительские отношения через совместное проведение мероприятия;
7. Работать над обогащением словаря детей.

**Предварительная работа:** Чтение произведений об осени, дидактические игры «От какого дерева лист?», «Назови дерево», рисование «Листопад», подвижная игра «Один, два, три к дереву беги», проверка предстоящего маршрута.

**Оборудование:** Корзинки, обручи, мячи, колечки, шарики для метания, вертушки, флажки, аптечка.

**Маршрут:** 1 км.

**Ход:**

Воспитатель вместе с детьми и родителями стоят около здания детского сада.

Педагог читает стихотворение:

Белая береза косы распустила,  
Белая береза ветки опустила.

Желтые листочки косы украшают,  
И на землю тихо, тихо опадают.

(А. Кулагина)

**Воспитатель:** Ребята, о каком дереве это стихотворение?

Дети: Березе.

**Воспитатель:** Сегодня я хочу, пригласит вас на прогулку к березовой аллее. Аллея – это место, где растет в два ряда много березок. Вы бы хотели пойти в гости к березкам?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Прежде, чем мы отправимся на прогулку, давайте вспомним простые правила поведения на улице. Идти надо по краю дороги, не отставать, громко не разговаривать. При переходе улицы смотреть по сторонам, пропускать едущие машины.

Воспитатель вместе с детьми и родителями выходят за территорию детского сада и направляются по маршруту. Родители несут оборудование.

Пройдя определенное расстояние, воспитатель предлагает сделать остановку для отдыха.

Проводится наблюдение за облаками.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на небо, какое оно?

Дети: Голубое.

**Воспитатель:** Что еще можно увидеть на небе?

Дети: Облака.

**Воспитатель:** Какие они?

Дети: Белые.

**Воспитатель:** На что похожи облака?

Дети: На вату.

**Воспитатель:** Можно сказать, что они пушистые?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Давайте вместе повторим: белые, пушистые.

Дети повторяют хором и индивидуально.

Воспитатель читает стихотворение:

«Облака повеселели,  
Шубки белые одели.  
И в неведомые дали,  
Как лошадки поскакали,  
По небесному ковру,  
Развлекая детвору»

После проведения наблюдения продолжают маршрут следования.

По пути дети встречают несколько луж. Воспитатель предлагает перепрыгнуть через лужи.

Проводится индивидуальная работа с тремя детьми (совершенствуются навыки прыжка).

Дойдя до места назначения, воспитатель обращает внимание детей на большое количество берез.

**Воспитатель:** Это березовая аллея. Березки красивые, к ним надо относиться бережно (не ломать ветки, не срезать кору со ствола).

**Воспитатель:** Посмотрите, как много листьев опало с берез. Давайте соберем красивые листочки в корзинки, высушим их в детском саду и сделаем аппликацию из листьев березы.

Организуется трудовая деятельность: дети собирают листья в корзинки.

После того, как дети закончат собирать листочки, воспитатель обращает внимание их внимание на сидящую на ветке птичку.

**Воспитатель:** Кто это?

Дети: Птичка.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами тоже станем птичками.

Проводится подвижная игра «Птички в гнездышке»

Цель игры: Развитие быстроты движений, ориентировки в пространстве, внимания.

Родители раскладывают на земле между берез несколько обручей. Дети по три человека становятся в обручи.

**Воспитатель:** По сигналу все птички вылетают из гнездышек, разлетаются во все стороны, приседают, клюют корм, снова летают, размахивая руками-крыльями, по сигналу: «Летите домой в гнездышки!» вы должны вернуться в свое гнездышко, из которого вылетели.

Во время игры воспитатель произносит слова:

«Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зернышек поели.

Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам».

По сигналу: «Летите домой в гнездышки!» дети возвращаются в свои «гнездышки».

Игра повторяется 2-3 раза.

После подвижной игры проводится игра малой подвижности «Пузырь».

Дети вместе с воспитателем и родителями стоят тесным кругом, взявшись за руки. Все нараспев произносят четверостишие, одновременно отступая назад и постепенно расширяя круг:

«Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой,

Оставайся такой, да не лопайся».

Дети не разъединяют рук, пока педагог не скажет: «Пузырь лопнул». После сигнала все делают хлопок в ладоши, говорят «хлоп» и присаживаются на корточки.

Игра проводится 2 раза.

После игр детям предоставляется время для самостоятельной деятельности.

Детям предлагается походить между берез, посчитать найденные березовые листочки, поиграть с принесенным спортивным оборудованием.

После самостоятельной деятельности дети и взрослые собирают инвентарь и отправляются в обратный путь.